

# “课程思政” 教学设计

课程类别	A. 公共基础课          √专业课          C. 选修课
教学主题	危险货物运输资质管理
教学背景	<p>目前我国有 6000 多种危险化工产品，主要通过公路运输完成，多为跨省、长距离运输，危化品公路运输占公路年运输总量的 30%以上。这些运输危险货物的车辆行驶在全国各地，在运输过程的各个环节或因素中，稍有不慎就可能诱发事故，因此有人称此为“流动的危险源”，因此道路危险货物运输安全必须引起高度重视。从事道路危险货物运输企业应当保障安全、依法运输和诚信经营，2019 年 11 月交通运输部修改并通过了《道路危险货物运输管理规定》，2021 年 6 月全国人民代表大会常务委员会修改通过了新的《国家安全生产法》，均对道路危险货物运输做了严格的规定。</p> <p>本次课选自《道路运输管理实务》课程，是中职物流服务与管理专业的核心课程，开设于第三学期，目的是让学生对道路货物运输基层操作与管理作业有一个全面的把握，具备运用科学方法对道路运输活动进行管理的综合职业能力。本课程所蕴含的思政要素和德育功能主要有：</p> <p>(1) 通过介绍新中国以来我国“国家干线公路网”（国道网）和“国家高速公路网”的快速发展历程，以及北斗定位系统的研发经过和在道路运输行业的应用，树立学生“交通强国”的民族自豪感和家国情怀。</p> <p>(2) 通过讲解道路运输在我国和福建融入“一带一路”建设中的现状和作用，引导学生关注经济发展、社会变化和时代需要，培养学生的对交通运输行业的热情和行业自豪感。</p> <p>(3) 通过在课程不同章节融入《刑法》、《国家安全生产法》、《中华人民共和国道路运输条例》、《道路危险货物运输管理规定》、《道路运输车辆技术管理规定》等道路运输相关法律法规和行业规章，培养学生了解、熟悉和遵守安全生产法律法规意识。</p> <p>(4) 通过在课程相关章节介绍福建省道路运输行业 2020 年全国劳动模范刘用辉（盛辉物流董事局主席）和陈萍（福建省汽车运输有限公司员工）的典型事迹，树立学生“爱岗敬业”的工匠精神和职业素养。</p> <p>(5) 通过案例分析和播放视频等方式介绍顺丰、京东、德邦、菜鸟网络等国内知名物流企业在电子化运输管理、运输安全技术、绿色运输等方面的创新发展和傲人成绩，提高了学生们的创新意识、培养了学生们的多元化思维和关注行业发展意识。</p> <p>(6) 通过对课程不同教学内容设计自主学习任务和小组协作探究任务，培养了学生们的自主探究能力和团队协作能力。</p> <p>(7) 通过引入“参观运输企业真实作业场景”、“视频连线企业导师”、物流“618”和“双十一”等校企合作实践活动，加深学生对运输相关岗位的认识，进一步树立认真、细致、负责和注重团队协作的职业素养。</p>

	<p>本次课教学内容为本课程模块5任务1“危险货物运输组织”中“危货运输、管理有方”中“危货运输资质管理”1课时教学内容，具体如下图所示：</p> <div><div>课程 教学 内容</div><div><div><div>模块1 货物运输管理基础（8学时）</div><div>模块2 货物运输计划编制与调度安排（12学时）</div><div>模块3 整车货物运输业务组织（12学时）</div><div>模块4 零担货物运输业务组织（14学时）</div><div>模块5 特种货物运输业务组织（10学时）</div><div>模块6 货物运输风险管理（10学时）</div><div>模块7 货物运输成本控制与服务质量改善（6学时）</div></div><div><div>任务1 危险货物运输组织</div><div>任务2 大件货物运输组织</div><div>任务3 鲜活货物运输组织</div></div><div><div>危险货物运输概述</div><div>危货运输、管理有方</div><div>危货运输资质管理</div><div>危货运输作业管理</div></div></div><div>1课时</div></div> <p>课程思政在本次教学内容中的融入情况有：</p> <p>（1）课前在学习通平台发布微课学习任务和预习小测锻炼了学生的自主探究能力，发布“乙醇（酒精）道路运输”讨论案例，锻炼学生小组协作探究能力的同时初步树立了学生们道路危险货物运输的安全生产意识。</p> <p>（2）在课堂教学引入环节，播放“温州道路危险货物运输事故”新闻视频，在吸引学生学习兴趣的同时，让学生了解到道路危险货物运输发生事故将对社会带来较大的影响，需要进行严格管理的遵章守纪意识。</p> <p>（3）通过引述习总书记2020年关于“安全生产”的重要批示和展示交通运输部2019年发布的《道路危险货物运输管理条例》，让学生了解国家对道路危险货物运输安全工作十分重视，有着一套严格的管理规定，进一步提高学生的安全生产意识和遵守法律法规意识。</p> <p>（4）在危险货物运输企业资质管理环节，引用交通部发布的《道路危险货物运输管理条例》中有关企业如何申请“道路危险货物运输许可证”，通过启发式教学法，让学生强化企业危货运输需要依法经营的守法意识。</p> <p>（5）在危险货物运输人员资质管理环节，播放“危货资格证如何办理”动画视频，明确危货运输人员资质要求，强化学生了解危货运输从业人员需要持证上岗的守法意识。</p> <p>（6）在危险货物运输车辆资质管理环节，重点强调危货运输车辆需要安装的北斗系统，是我国在国外技术封锁的情况下研发出来的，提升了学生们的民族自豪感和爱国情怀。</p> <p>（7）在析案例环节，通过分析“重庆某县液罐车倾覆事故”案例，在锻炼同学们小组协作和分析归纳能力的同时，进一步提高学生们的安全生产意识。</p> <p>（8）课后，在学习通平台发布《危险货物运输安全警示片》，学生观看并撰写心得体会，进一步提升学生道路危货运输安全生产意识和遵守法律法规意识。</p>
内容 分析	
教学 目标	<p>1、知识目标</p> <p>（1）掌握道路危险货物运输企业资质管理</p> <p>（2）掌握道路危险货物运输人员资质管理</p> <p>（3）掌握道路危险货物运输车辆资质管理</p> <p>2、能力目标</p> <p>（1）能正确梳理道路危险货物运输资质管理要点</p> <p>（2）能分析真实危货运输案例中存在的违规操作</p> <p>3、能力目标</p> <p>（1）培养学生遵守安全运输法律法规意识</p>

	<p>(2) 增强学生的风险防范意识和岗位安全生产责任意识</p> <p>(3) 提高学生自主探究和团队协作以上</p>
教学重难点	<p><b>1、教学重点</b></p> <p>(1) 能正确梳理道路危险货物运输资质管理要点</p> <p>(3) 能分析真实危货运输案例中存在的违规操作</p> <p><b>2、教学难点</b></p> <p>(1) 能分析真实危货运输案例中存在的违规操作</p>
学情分析	<p><b>1、知识和技能基础</b></p> <p>授课学生已完成《现代物流管理》、《运输经济地理》、《第三方物流》等专业课程的学习，掌握物流各功能模块，第三方物流管理、物流行业发展现状等专业基础知识。本课程学习中，学生已掌握道路货物运输基础知识、整车货物和零担货物运输业务操作流程等知识。本模块学习中，学生已掌握危险货物分类及特点、危险货物标志的识别，但对国家、行业等相关标准难掌握、易遗忘。具备一定的案例分析和 PPT 制作分享能力，但对规范化作业流程不够熟悉，实操过程不严谨，安全意识薄弱。</p> <p><b>2、职业素养</b></p> <p>所有学生参加过道路运输企业认知实习，对道路运输企业部门分类和相关岗位有一定了解。部分学生参加过物流“双十一”和“618”社会实践活动，对物流一线岗位实操较为熟悉。但道路危险货物运输比普通货物运输的要求更高、危险性更大，职业素养要求更高。根据历年教学反馈，学生对相关岗位的安全责任缺乏认识、不清楚危险货物运输作业岗位需要承担的安全职责。课前通过问卷星对学生关于“毕业后是否愿意从事危险货物运输相关岗位”的问卷调查发现仅有 32.4% 学生选择愿意，63% 的学生选择不愿意，另有 4.6% 的学生没有考虑过（图 2），反映学生对从事危险货物运输感到担心，存在逃避和畏惧心理。</p> <p><b>3、行为特点</b></p> <p>学生对信息化课堂感兴趣，习惯老师利用学习通平台记录教与学的线上线下混合式教学，对以移动端为媒介的信息化教学手段接受能力强。喜欢情景教学、案例教学、团队互动讨论等学习方式，喜欢具体的真实企业工作任务。但学生自主探究学习能力较弱，需要老师对复杂问题进行分解重构，做事情缺乏耐心，团队协作能力还有待提高。</p>
授课方法与教学手段	<p><b>1、教学理念</b></p> <p><b>(1) 构建“两线三阶五环”教学模式</b></p> <p>根据建构主义教学理论，本课构建了“两条主线”、“三个阶段”和“五个环节”的“两线三阶五环”教学模式。</p> <p><b>两条主线：</b>以道路危险货物运输资质管理为知识主线，以“认真负责、遵章守纪、安全至上”的职业素养为思政主线。遵循“循岗施教”的模式以培养学生职业能力为本位，每个环节的学习都以基于岗位和行业标准的真实工作任务为活动载体，采取工学结合，校企合作的培养模式。</p> <p><b>三个阶段：</b>采用“课前自学、课中导学、课后拓展”的“三段式”教学模式实施教学过程。三个阶段借助学习通教学平台，构建了一个教与学的全闭环课堂，形成了一个可以记录、可以分析、可以反馈的多元化智能评价体系 and 线上线下混合式教学模式。</p> <p><b>五个环节：</b>根据道路危险货物运输管理内容，设计了“识任务、解问题、固</p>

<p>授课 方法 与 教学 手段</p>	<p>知识、析案例、做总结”五步骤的课堂教学模式，层层递进，激励学生主动学习、思考、探索、反省、总结。</p> <p><b>（2）坚持以学生为中心，教学设计注重“做中学，学中做”</b></p> <p>本次课以道路危险货物运输作业中的典型工作任务和案例为载体，充分利用各种教学资源，以学生为中心，开展形式多样的教学活动，使课堂知识生动化、具体化、形象化、学生在实践和应用的过程中实现道路危险货物运输安全知识的获取和安全技能的培养，真正实现“做中学、学中做”，在潜移默化中将所学知识和技能内化为安全意识和安全行为，为学生步入工作岗位打下坚实基础。</p> <p><b>2、教学方法</b></p> <p>本次课教学过程中，坚持以“学生为中心”，根据学生的学情和各个教学任务需要达成的教学目标，灵活运用多种教法和学法，实现“做中教，做中学，教学做合一”，具体教学方法如下图所示：</p> <div data-bbox="475 745 1372 1176"> </div> <p><b>3、教学资源</b></p> <p><b>（1）教学环境</b></p> <p>多媒体教室，互动教学液晶电子屏幕、安装学习通教学平台，具有无线网络；录播系统，可直播和回放教师与学生的互动；智能手机（通过手机柜进行管控），可完成课堂小测、小组任务，实现生生互动和师生互动。</p> <p><b>（2）信息化资源</b></p> <p>根据不同教学任务，本次课运用多种信息化教学资源（如下图），实现了线上线下混合式教学，形成多元化的智能评价体系。</p>
--------------------------------------	--

	<div data-bbox="395 197 699 459"></div> <div data-bbox="464 477 624 512">学习通平台</div> <div data-bbox="719 197 1045 459"></div> <div data-bbox="751 472 1007 508">动画、微课、视频</div> <div data-bbox="1066 197 1385 459"></div> <div data-bbox="1091 472 1382 508">电子案例库、习题库</div> <div data-bbox="395 521 699 770"></div> <div data-bbox="422 777 679 810">智慧职教精品课程</div> <div data-bbox="719 521 1045 770"></div> <div data-bbox="815 777 1007 810">互动教学屏幕</div> <div data-bbox="1066 521 1385 770"></div> <div data-bbox="1176 777 1276 810">问卷星</div>
<p>教学过程 与方法</p>	<p><b>1、课前</b></p> <p>(1) 教师在学习通平台发布“危险货物运输资质管理”微课视频（运用智慧职教国家精品课程视频），学生展开自学，并完成自学小测。通过该环节培养学生的自学能力，并初步掌握道路危险货物资质管理相关知识，为课堂教学打下基础。</p> <p>(2) 教师发布小组讨论案例“乙醇（酒精）的道路运输”，各小组展开课前讨论，并将讨论结果上传学习通平台，展开小组互评。通过小组讨论真实企业案例分析培养学生团队协作能力，直观感受危货运输管理的重要性，提升岗位安全意识。（课程思政融入点）</p> <p>(3) 教师通过学习通平台教师了解学生自学情况，及时调整教学策略，提高课堂教学效率。</p> <p><b>2、课中</b></p> <p><b>(1) 识任务</b></p> <p>①<b>播放道路危险货物运输事故新闻食品</b></p> <p>教师播放“危险货物运输事故新闻”视频，提问和视频相关问题。通过观看企业真实事故新闻视频和随堂提问，吸引学生兴趣，初步树立学生道路危货运输安全生的重要性。（课程思政融入点）</p> <p>②<b>展示国务院总理李克强对道路危险运输安全生产的批示</b></p> <p>通过引用国务院总理李克强关于“道路危险运输安全生产”的批示，表明党和国家领导人对安全生产的重视，提升学生安全生产意识。（课程思政融入点）</p> <p>③<b>了解交通运输部《道路危险货物运输管理规定》</b></p> <p>通过展示行业相关规定，帮助学生树立安全生产规范意识和关注行业标准意识，提升职业素养。（课程思政融入点）</p> <p>④<b>展示课前讨论结果，明确危货运输资质管理重点。</b></p> <p>通过展示课前小组讨论结果，强化学生课前预习的习惯，提升同学们的提炼归纳能力，进一步明确道路危险货物运输资质管理的重点是：企业资质、人员资质和车辆资质。</p> <p><b>(2) 解问题</b></p> <p>①<b>企业资质</b></p> <p>教师通过课件和启发式教学法讲解道路运输企业申请《道路危险货物运输许可证》的流程和材料。强化学生道路危险货物运输企业资质方面的知识。让学生</p>



<p>教学过程 与 方法</p>	<p>强化危货运输企业需要依法经营的意识。(课程思政融入点)</p> <p>②人员资质</p> <p>通过观看动画视频更加直观了解道路危货运输从业人员如何办理危货资格证。教师提问引导学生思考，提高知识点理解力和直观感受，明确危货运输人员资质要求。强化学生明白危货运输从业人员需要持证上岗的守法意识。(课程思政融入点)</p> <p>③车辆资质</p> <p>布置小组讨论任务“讨论活页式教材中有关道路危货运输车辆资质管理的内容”，教师提问，小组抢答加分。教师总结相关知识点。通过小组探究和讨论方式提高学生自主探究和团队协作能力。重点强调危货运输车辆需要安装的北斗系统，是我国在国外技术封锁的情况下研发出来的，提升学生的民族自豪感和爱国情怀。(课程思政融入点)</p> <p>(3) 固知识</p> <p>教师发布课堂练习，巩固道路危险货物运输企业资质相关内容，学生在任务工单上完成练习，教师实时查看测试情况并点评，及时巩固知识点。通过以上几个环节解决了教学重点：道路危险货物运输资质管理。</p> <p>(4) 析案例</p> <p>教师发布真实道路危险货物运输企业事故案例和相关问题，组织学生小组讨论。学生小组讨论过程中在小组间进行巡视，及时解答学生问题。邀请各组抢答案例相关问题。对案例和小组表现进行总结。通过小组协助探究方式提高了学生们的团队协作和总结归纳能力。通过分析真实道路危险货物事故案例，在锻炼同学们的分析能力的同时，进一步提高学生们的安全生产意识。(课程思政融入点)</p> <p>(5) 做总结</p> <p>①和学生一起用思维导图总结本次课主要内容</p> <p>通过提问引导学生一起利用思维导图总结道路危险货物运输资质管理的重点内容。学生将总结后的思维导图记入在任务工单中。通过思维导图形式，教师帮助学生总结本次课的重点内容，提高学生们的提炼归纳能力。通过任务工单及时记录重点，方便学生及时复习重点内容。</p> <p>②布置课后作业</p> <p>课后作业的及时布置，让学生及时巩固知识，并完成知识的扩展和迁移。</p> <p>3、课后</p> <p>(1) 观看“危货运输安全警示片”并撰写心得体会</p> <p>学生登陆学习通平台观看视频《危险货物运输安全警示片》，在任务工单上撰写心得体会并拍照上传学习通平台。通过《危险货物运输安全警示片》并撰写心得体会进一步提升学生的道路危货运输安全生产意识和遵守法律法规意识。(课程思政融入点)</p> <p>(2) 完成课后小测</p> <p>通过课后小测及时巩固课堂教学成果，利用平台设置分数条件，进一步提高学生的学习质量。</p> <p>(3) 课后师生互动</p> <p>教师查看学生的心得体会和课后测试成绩，在线点评学生作业。课后师生在线互动，进一步实现了线上线下混合式教学。</p>
<p>教学 效果</p>	<p>1、教学评价</p> <p>本次课教学评价覆盖课前、课中和课后三个阶段，评价方式结合线上与线下，主观与客观。评价主体包括教师与学生、实现对学生知识、技能、素养的全方位评</p>

评价	价，如下图所示。			
	考核环节	考核内容	所占比重	考核模式
	课前 (20%)	1. 自学“道路危险货物资质管理”微课	5%	平台评分+教师评价
		2. 课前测试	5%	平台评分
		3. 小组讨论案例“乙醇（酒精的）道路运输”	10%	自评+互评+教师评价
	课中 (60%)	1. 课堂活动参与度	10%	平台评分+教师评价
		2. 小组讨论“道路危货运输车辆资质管理重点”	10%	教师评价
		3. 课堂测试	10%	平台评分
		4. 案例分析“重庆某企业危货运输事故”	20%	自评+互评+教师评价
		5. 任务工单笔记完成情况	10%	教师评价
课后 (20%)	1. 观看“危货运输车辆驾驶员安全警示教育片”并撰写观后感	10%	平台评分+教师评价	
	2. 课后测试	10%	平台评分	
特色 创新	2、教学效果			
	(1) 通过课前、课中和课后小测成绩对比表明大部分同学对道路危险货物运输资质管理的内容已经掌握，任务工单的使用，让学生第一时间掌握知识要点。			
	(2) 通过观看“道路危险货物运输事故视频”、“危险货物运输安全警示片”、学习习总书记关于安全生产的论述、《道路危险货物运输管理规定》、《国家安全生产法》、1+X 考核等内容，有效融入课程思政和“岗课赛证”内容，培养了学生遵守法律法规意识和安全生产意识。			
	(3) 通过小组讨论道路危险货运企业真实事故案例，培养了学生团队协作和自主探究能力，各小组均能按要求较高质量完成任务。			
	1、由浅入深，引领探索，培养学生综合运用能力			
	本次课利用“两线三阶五环”教学模式层层深入达成教学目标。课堂教学以“识任务、解问题、明流程、析案例、做总结”五个步骤实现“以学生为中心，教师为引领”的教练式课堂氛围。利用真实企业案例和启发式教学等方法培养了学生的综合运用能力。			
	2、由表及里，三个贴合，潜移默化植入课程思政			
	本次课设计“贴合国家大政方针”、“贴合道路货物运输行业规定”、“贴合时事新闻热点”，培养了学生关注国家方针政策和行业规章制度的良好习惯。同时，按照企业素养要求，将道路危险货物运输相关岗位需具备的责任心、耐心和安全意识融入各教学环节，潜移默化培养学生职业素养和安全意识。			
	3、由虚向实，乐趣教学，小组合作营造“竞争”环境			
	利用“00 后”学生的个性特点，参照新时代学生熟知的游戏竞争机制，融入小组合作评分方式，营造竞争环境，让知识性、游戏性、竞争性有机地结合到课堂当中，从而使得学习过程由枯燥变为有趣，有单一的课堂讲授与实践模式变为“动态、多维”评价的教学模式。			
教学 反思	由于道路危险货物运输相关实训条件要求较高、危险性大，真实设备及工作环境难以组织和实现，本次课主要从微课、动画视频、课堂游戏、真实企业案例角度让学生学习知识，实践环节较为薄弱，未来希望借助 VR、AI 等技术发展突破限制。			